

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مدیریت در بیهوشی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری
- زمان درس:
- مکان آموزش : دانشکده علوم پزشکی ملایر
- تعداد دانشجویان:.....

جلسه نظری	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	آشنایی با سازمان	- سازمان را تعریف کند. - انواع سازمان را نام ببرد. - مدیریت را تعریف کند. - سطوح مدیران در سازمان را به ترتیب بیان کند. - مهارت‌های یک مدیر را نام ببرد. - نقش مدیران در سازمان را به ترتیب بیان کند. - هر یک از نقش‌های مدیریتی را تعریف کند.	شناختی - فهمیدن	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	
۲	نوآوری و خلاقیت در سازمان	- خلاقیت را تعریف کند. - اهمیت خلاقیت در مدیریت را شرح دهد. - نوآوری را تعریف کند. - اهمیت نوآوری در مدیریت را توضیح دهد. - نوآوری و خلاقیت را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی
۳	اصول حاکم بر ارائه خدمات سلامت	- عدالت و اهمیت آن را شرح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

			بحث گروهی نمایش فیلم		- هماهنگی بین بخشی و اهمیت آن را توضیح دهد. - اهمیت مشارکت در جامعه را شرح دهد. - اهمیت وجود تکنولوژی مناسب را شرح دهد.		
۴	- برنامه ریزی در بهداشت درمان - نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی - تشکیلات	- ارتباط برنامه ریزی بهداشت با سایر دانش ها و فن ها را توضیح دهد. - برنامه ریزی در بهداشت و درمان را با سایر دانش ها مقایسه کند. - شاخص های مهم سلامت جامعه را نام ببرد. - انواع نظام های ارائه دهنده خدمات بهداشتی را نام ببرد. - نظام های ارائه دهنده خدمات بهداشتی را طبقه بندی کند. - انواع بیمه ها را نام ببرد. - ویژگی انواع بیمه ها را شرح دهد. - ساختار تشکیلاتی بیمارستان را توضیح دهد. - عناصر ساختار تشکیلاتی بیمارستان را نام ببرد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث های کلاسی		
۵	مدیریت اتاق عمل و بیهوشی	- نحوه مدیریت در بیهوشی را تعریف کند. - نحوه تایید و صدور گواهی بالینی را شرح دهد. - آیین نامه ها و دستورالعمل های بیهوشی و اتاق عمل را نام ببرد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث های کلاسی		

					- اصول نگارش گزارش و انواع آن را توضیح دهد.		
۶	وظایف اعضای اتاق عمل	- شرح وظایف اعضای تیم بیهوشی را لیست کند. - شرح وظایف اعضای تیم جراحی را لیست کند.	- شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۷	مدیریت سیستمی سیستم‌های مستندسازی اطلاعات بیمار	- مدیریت سیستمی را تعریف کند. - انواع مدیریت داده‌های سیستمی را نام ببرد. - نحوه ثبت سیستمی اطلاعات بیمار را شرح دهد. - نحوه گزارش سیستمی اطلاعات بیمار را توضیح دهد.	- شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۸	مدیریت خطر در اتاق عمل	- انواع خطر در اتاق عمل را نام ببرد. - نحوه مدیریت هر کدام از خطرات احتمالی در اتاق عمل را شرح دهد.	- شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
امتحان پایان ترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۱۵ نمره
شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب		۲ نمره
ارزشیابی تکوینی (کوئیز کلاسی)	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۳ نمره
مجموع		۲۰

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

منابع:

اصول مدیریت در بیهوشی، محمدرضا فیروزکوهی، دکتر عبدالحسین امامی و همکاران.